



06.05.2013r.

Numer 16

## Komputerowa symbolika

**USB - czyli inaczej Universal Serial Bus**, co oznacza uniwersalną magistralę szeregową, to rodzaj sprzętu do komputerów. Jeszcze kilkanaście lat temu z tyłu każdego komputera panował chaos. Każdy sprzęt miał wówczas inne kable. W roku 1998 kilka największych firm postanowiło wspólnie opracować właśnie najprostsze i pasujące niemal do każdego sprzętu Załącze USB. Większość osób zgadza się, iż charakterystyczny trójząb łączy USB i Posejdona - mitologicznego władcę mórz. Fakt faktem, iż trójząb (trishula) jest także atrybutem hinduskiego bóstwa Śiwa, a to właśnie z Indii pochodzi Ajay V. Bhat, inżynier uważany za ojca tego standardu.



**Bluetooth** to nic innego jak bezprzewodowa komunikacja krótkiego zasięgu pomiędzy urządzeniami takimi jak: komputer, telefon, klawiatura i wiele innych. W roku 1994 firma L. M. Ericsson zainteresowała się możliwością łączenia telefonów komórkowych z innymi urządzeniami bez używania żadnego kabla. Wspólnie z czterema firmami uformowała grupę SIG, której celem była standaryzacja bezprzewodowej technologii cechującej się niewielkim zasięgiem, małym poborem prądu, niskim poziomem mocy promieniowanej oraz niską ceną. Ciekawostką jest nazwa. Skąd się ona wzięła?

(*Ciąg dalszy—strona 2*)

### W tym numerze :

<b>WARSZTATY</b>	<b>1 - 3</b>
<b>A TO CIEKAWO</b>	<b>2 - 4</b>
<b>DZIEŃ ZIEMI</b>	<b>4</b>
<b>DAWKA ŚMIECHU</b>	<b>5</b>
<b>EGZAMINY</b>	<b>5</b>
<b>MAPY MYŚLI</b>	<b>6</b>

### Ogłoszenie

Młodzi dziennikarze poszukiwani !  
Jeżeli lubisz pisać ,  
masz pomysły na ciekawe tematy —zostań jednym z Nas !  
Razem będziemy tworzyć szkolną gazetkę „GimUcho”

Zapisy u Pani Sylwii  
Oszczyk sala nr 8

Zapraszamy !

### Talerzyk i łyżki, czyli warsztaty dziennikarsko-historyczne w Bibliotece Miejskiej

W dniach 10-12.04.2013r. uczniowie szkolnego Koła Dziennikarskiego oraz Miłośników Ziemi Gryfickiej z Gimnazjum nr 1 w Gryficach odwiedzili Miejską Bibliotekę, aby uczestniczyć w warsztatach dziennikarsko-historycznych. Prowadziła je Pani Dorota Borodaj z Towarzystwa Inicjatyw Twórczych „ę” z Warszawy. Pierwszego dnia nauczyliśmy się, jak rozróżniać ważne informacje od tych mniej ważnych, a zostało to nam przedstawione podczas zadania polegającego na narysowaniu planu Gryfic - trudność tego zadania polegała na tym, że trzeba było wybrać miejsca, które są charakterystyczne – takie, które łatwo rozpoznać. Następnie w grupach udaliśmy się na poszukiwanie informacji o dawnym

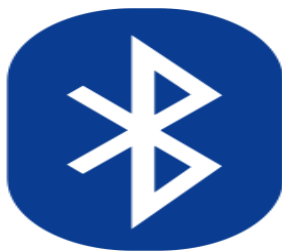
życiu w Gryficach – w tym zadaniu przydały się nam nasze umiejętności dziennikarskie, choć nie było łatwo – przechodnie, od których chcieliśmy uzyskać informacje, nie byli zbyt rozmowni. Wynikało to z tego, że nie wszyscy lubią opowiadać coś obcym osobom. To zadanie uświadomiło nam również, że każdy człowiek opowie inaczej daną historię – każdy zapamięta co innego jako najważniejsze wydarzenie. Po zestawieniu zebranych informacji, odsłuchaliśmy nagrania, które mówiły o tym samym wydarzeniu, ale inaczej. Na tym zakończyliśmy pierwszy dzień warsztatów.

(*Ciąg dalszy—strona 3*)

## Komputerowa symbolika c.d.

Otóż Bluetooth oznacza „niebieskie zęby” i pochodzi od przydomka króla Harald, zwanego Sinozębnym, gdyż twórcy chcieli upamiętnić króla, a jednocześnie kraje skandynawskie. Znak ten jest połączeniem dwóch nordyckich runów Hagall i Bjarken, utożsamianych z pierwszym chrześcijańskim królem Danii - Haraldem I Sinozębnym. Stąd też i nazwa. Bluetooth, czyli niebieski ząbek, to angielska wersja oryginalnego duńskiego przydomka Blåtand.

@ - czyli tzw. małpa, z ang. at. Znak ten pochodzi z łaciny, zastępował w średniowiecznych i renesansowych rękopisach handlowych słowo „ad” (do, przy)



i oznaczał m.in. odbiorcę przesyłki. Zastosowanie dla tego symbolu w adresowaniu e-maili znalazł Ray Tomlinson już we wczesnych latach siedemdziesiątych. Zaczynał wtedy pracować dla firmy BBN Technologies, która stworzyła ARPANET - załóżkę dzisiejszego Internetu. @ to coś, co dziś każdemu kojarzy się z nieśmiertelną pocztą elektroniczną. Symbol podobny do małpki był stosowany w VI wieku w skryptoriach, gdzie ręcznie kopiowano księgi. Wraz z rozwojem handlu stała się skrótem adresowym poprzedzającym różne nazwy i adresy.

*Julita Wojciechowska*

## Rady nie od parady - jak walczyć z wirusem komputerowym?

Ważną rzeczą jest posiadanie rozwiązania na sytuacje awaryjne.

1. Takim rozwiązaniem jest dyskietka startowa ze skanerem antywirusowym.
2. Wirusy mogą przechodzić po kablu od internetu stacjonarnego, dlatego też bezpieczniej stosować internet bezprzewodowy.
3. Jeśli już łączy się przez kabel, to zawiążcie na nim kilka supełków. Żaden wir nie przejdzie!
4. Zawsze korzystaj z aktualnego programu antywirusowego.

5. Użyj skanera online.
6. Pobierz program Microsoft Safety Scanner. (udostępniany jest przez firmę Microsoft)
7. Powstrzymaj rozprzestrzenianie się wirusa.
8. Ręcznie usuń wirusy.  
Pierwszym krokiem jest zidentyfikowanie wirusa. Uruchom oprogramowanie antywirusowe, aby zidentyfikować jego nazwę.

*Aleksandra Kwapiszewska*



## A to ciekawe - czyli mózgowe różnice

Jak wiesz, twój mózg dzieli się na dwie z pozoru symetryczne półkule. Tak naprawdę, to one wcale nie są idealnie symetryczne. Fakt, że jesteś praworęczny lub leworęczny, świadczy o asymetrii centralnego układu nerwowego. Niektóre funkcje są przypisane do odpowiedniej półkuli, np. za ruch prawej strony ciała odpowiada półkula lewa.

Badania z elektroencefalografem wykazały, że gdy człowiek się wypowiada, liczy w pamięci, pisze, myśli logicznie albo uważnie słucha, bardziej aktywna jest lewa półkula. Prawa natomiast wykorzystywana jest przy czynnościach, które wymagają wyobraźni i wizualizacji, gdy pojawiają się kolory, muzyka, rytm. Zatem lewa półkula zajmuje się

liczbami, zdaniami, abstrakcją, racjonalizacją, logiką, werbalizacją i szczegółem. Z kolei prawa odpowiada za twórczość, formy, kolory i rytm, metafory, analogie, wyobraźnię i ogół. Gdy słyszysz piosenkę, prawą półkulę interesują: rytm, rymy, melodia, a lewą - sens zdań, składnia, znaczenie przekazu (no, chyba że to przebój muzyki pop - wtedy lewa ma wolne). Jeśli interesuje ci ten temat, poszukaj informacji o wynikach prac z pacjentami po operacji przecięcia spoidła wielkiego łączącego obie półkule (tzw. rozszczepienie mózgu).

Jak te wiadomości mogą pomóc ci w skutecznej nauce? Z badań naukowych wynika, że mózg funkcjonuje wydajniej, gdy zaangażowane są obie półkule. W

szkole od uczniów wymaga się głównie umiejętności pisanie, słuchanie, czytania i liczenia, co faworyzuje lewą półkulę i osoby, u których to ona dominuje nad prawą. Jeśli masz trudności z posługiwaniem się cyframi i słowami, za to posiadasz bujną wyobraźnię, to prawdopodobnie dominuje u ciebie półkula prawa.

*Lucyna Hołubczak*



## Talerzyk i łyżki, czyli warsztaty dziennikarsko-historyczne w Bibliotece Miejskiej c.d.

Podczas drugiego i trzeciego dnia zostaliśmy rozbici na dwie grupy- dziennikarską i historyczną . Zadano nam niby proste pytanie – jeżeli ma się 30 sek. na wyjście z płonącego domu, to jakie dwie rzeczy byśmy ratowali? To pytanie uświadomiło nam, że z niektórymi rzeczami nie potrafimy się rozstać. Zadaniem domowym na ten dzień było przyniesienie przedmiotu, który wiąże się z jakąś historią - drugiego dnia był to talerzyk, trzeciego- łyżki. W mniejszych grupach tworzyliśmy pytania, które dotyczyły talerzyka i łyżek. Następnie każda grupa szukała odpowiedzi na pytania, które zostały podzielone na kategorie. Następnie odpowiedzieliśmy na te pytania, a nasze wszystkie wątpliwości zostały rozwiane. Podczas zadania z talerzykiem również dostrzegliśmy, że ludzie, którzy mają nam opowiadać o czymś, najpierw potrzebują czegoś, co otworzy ich pamięć. Na zakończenie warsztatów



zrobiliśmy sobie grupowe zdjęcie.

Warsztaty te pokazały, że dziennikarze powinni, pisząc swoje artykuły, pamiętać o najmniejszych szczegółach.

Dobrze spędzony czas w bibliotece na pewno zapadnie nam w pamięć, a informacje w niej uzyskane pomogą nam w przyszłej karierze dziennikarza,

bo dziennikarzem nie jest ten, co pisze zwykłe artykuły, ale ten, kto podczas pisania artykułów uczy się czegoś nowego.

*Marcin Kawik*

## Internetowa historia

Historia Internetu rozpoczęła się w latach sześćdziesiątych. Departament Obrony rządu amerykańskiego zaczął wtedy projekt badawczy realizowany przez Advanced Research Projects Agency, mający na celu stworzenie sieci komunikacyjnej dla celów wojskowych. Rząd amerykański zorientował się, że podczas wojny atomowej mogą zostać zniszczone tradycyjne środki komunikacji i łańcuch wydawania rozkazów przestałby wtedy istnieć. Zaradzić temu mogło stworzenie połączeń między komputerami - takiej sieci komputerowej, która miałaby charakter zdecentralizowany, co jeszcze bardziej uodporniłoby ją na nuklearny atak. Ten system mógłby pozwolić na wydawanie rozkazów i sprawowanie kontroli nad jednostkami wojskowymi podczas globalnego konfliktu. W roku 1969 powstała sieć ARPAnet. W 1993 roku utworzone zostały połączenia międzynarodowe min. do Wielkiej Brytanii. Rok później stworzony

został program do wysyłania elektronicznych wiadomości. Dla naukowców uniwersyteckich niemających połączenia z ARPAnet utworzona została w 1981 roku sieć Computer Science Network. W 1983 roku powstaje brama pomiędzy ARPAnet a CSNET. Fakt ten został uznany za początek Internetu. W 1988 roku zostało już podłączonych coraz więcej komputerów. Trzy lata później pojawiły się nowe systemy, które rozszerzyły liczbę usług internetowych. W 1992 rozpoczął działanie World-Wide Web. Liczba dołączonych komputerów przekroczyła milion. Rok później pojawiła się przeglądarka Mosaic, służąca do odczytywania stron World Wide Web. Łatwość obsługi programu przyspieszyła rozwój World Wide Web, zaczęło pojawiać się coraz więcej użytkowników i nowych informacji. W latach dziewięćdziesiątych dwudziestego wieku pojawił się

masowy dostęp do Internetu przez linię telefoniczną i modem. W Polsce pod koniec tej dekady rozpoczęło się wykorzystanie do tego celu także sieci telewizji kablowych. Liczba użytkowników gwałtownie zaczęła rosnąć, zwiększyła się też liczba i różnorodność informacji. W sieci pojawiły się obok ośrodków uniwersyteckich i instytucji rządowych także firmy komercyjne. A dziś bez Internetu większość z nas nie mogłaby już się obejść :)

*Kinga Rachubińska*



## Pamiętaj o Ziemi!

Dzień Ziemi (ang. Earth Day), znany też jako Światowy Dzień Ziemi – jego organizatorzy chcą uświadomić politykom i obywatelom, jak kruchy jest ekosystem naszej planety. Na obchody Dnia Ziemi składa się zwykle wiele wydarzeń organizowanych przez różnorodne instytucje. Jako pierwszy z ideą obchodzonego na całym świecie Dnia Ziemi wystąpił John McConnell (ur. 1915) na konferencji UNESCO, dotyczącej środowiska naturalnego w 1969 r. Pierwszy raz Dzień Ziemi został ogłoszony 21 marca 1970 r. przez burmistrza San Francisco,

Josepha Alioto. Ten dzień wyróżniał się tym, że na całej planecie trwa tyle samo, co noc. Równonoc wiosenna w starożytnych kulturach rolniczych wiązała się ze świętem rodzącego się życia. Współcześnie podkreśla się, że jest to dzień swoistej równowagi mogącej pomóc w odrzuceniu wzajemnych różnic między ludźmi odmiennych ras i religii.

**Aleksandra Kwapiszewska**



## A to ciekawe! Tajemnice ludzkiego ciała

- W ciele człowieka znajduje się 640 mięśni, z czego około 600 to mięśnie zależne od woli.
- Największym mięśniem jest mięsień pośladkowy;
- Najkrótszy mięsień człowieka ma 1,3 mm. Jest to mięsień poruszający strzemiączko w uchu;
- W trakcie marszu posługujemy się ok. 200 różnymi mięśniami;
- Nerki w ciągu doby produkują ok. 180 litrów moczu pierwotnego.
- Noworodek posiada 350 kości (o 144 więcej niż dorosły człowiek).
- Układ nerwowy człowieka zbudowany jest z ponad 30 mld komórek;
- Przeciętny ciężar mózgowia człowieka wynosi ok. 1400 g;
- Długość rdzenia kręgowego wynosi ok. 50 cm;
- Szkielet człowieka składa się zazwyczaj z 206 kości.
- W ciągu roku każdy człowiek traci przeciętnie 4 kg martwego naskórka i 30 000 włosów.
- Około 5% ludzi ma 13 par żeber zamiast pospolitej liczby 12 par.
- Przeciętna liczba komórek mózgu człowieka wynosi 15 miliardów.
- Grupa krwi 0 jest najpospolitsza na świecie. Ma ją 46% ludzi. Najrzadsza jest grupa AB, która cechuje tylko 14% mieszkańców naszego globu.
- DNA wszystkich ludzkich komórek ułożone w jednej linii miałyby kilka miliardów kilometrów
- Przeciętny człowiek zjada podczas jednej nocy -podczas snu- 8 pajaków
- Impulsy nerwowe w ciele człowieka przechodzą z prędkością 350km/h
- Człowiek zbudowany jest z 10 bilionów komórek
- Powierzchnia pęcherzyków płucnych człowieka jest równa połowie powierzchni boiska tenisowego
- Mózg człowieka składa się ze 100 miliardów komórek
- Najcięższy człowiek ważył 635 kg
- Najdłuższej żyjący człowiek przeżył 120 lat i 237 dni .

**MARTYNA KOKOSZKA**



## Trochę śmiechu dla oddechu

- Ale masz wypasiony zegarek!
- Złoty.
- Skąd masz?
- Wygrałem wyścig.
- Jaki wyścig?!
- Ja, dwóch ochroniarzy z galerii handlowej i dwóch policjantów z patrolu.

Po tańcu chłopak dziękuje swojej partnerce:

- Dziękuję za taniec. Świetnie się bawiłem!
- Ale ja tak kiepsko tańczę... - kryguje się dziewczę.
- Ale za to jak śmiesznie!

Klient skarży się na infolinię operatora komórkowego:

- Nie docierają do mnie wiadomości!
- To może spróbuj pan jeszcze raz przeczytać?

- Co to jest antykwariat?  
- To jest związek 20- letniego mężczyzny z 50- letnią kobietą.  
Ona antyk, a on wariat.

Przychodzi facet do biblioteki i mówi:

- Jest książka pt. " Polska mistrzem świata"?

A bibliotekarka na to:

- Fantastyka piętro wyżej.

Irlandzka dziewczyna klęka w konfesjonale i mówi:

- Pobłogosław mnie, Ojcze, gdyż zgrzeszyłam.
- Co się stało, moje dziecko?
- Popeliłam grzech próżności. Dwa razy dziennie patrzę na siebie w lustrze i mówię sobie, jaka piękna jestem. Ksiądz obrócił się, dobrze przyjrzał się dziewczynce i mówi:
- Mam dobre wieści dla ciebie, moje dziecko, to nie grzech, to pomyłka.

*Julita Wojciechowska*

## Na gorąco- o egzaminach gimnazjalnych oczyma uczniów naszej szkoły

Przeprowadziliśmy wywiad przed testami i po testach z trojgiem uczniów z różnych klas i zadaliśmy im te same pytania. Tuż przed testami:

1. Jak się uczyłeś/uczyłaś?
  - uczyłam się samych najbardziej istotnych rzeczy, gdyż ciężko sobie przypomnieć cały materiał z 3 lat-Aldona 3a
  - powtarzałem tylko daty z historii i czytałem najważniejsze informacje-Bartek 3d
  - nic się teraz nie uczyłam, uczyłam się przez 3 lata w gimnazjum i myślę, że to wystarczy-Karolina 3b
2. Czego się najbardziej boisz?
  - przedmiotów ścisłych, ponieważ ciężko mi się skupić na testach, zbyt duża presja-Aldona 3a

-najbardziej testu z matematyki-Bartek 3d  
-słabych wyników i egzaminu z matematyki-Karolina 3b  
Po testach:

1. Jakie wrażenia?
  - pierwszy dzień jakoś tam poszło, drugi okropnie, a trzeci bardzo dobrze-Aldona 3a
  - spodziewałem się trudniejszych testów-Bartek 3d
  - egzamin nie były aż takie trudne, ale cieszę się, że mam to za sobą-Karolina 3b
2. Co było trudne, a co łatwe?
  - ciężko powiedzieć, raczej mieszane były zadania -Aldona 3a
  - jak dla mnie trudny był test z matematy-

ki i z historii, a łatwy był egzamin z angielskiego, WOS-u i polskiego-Bartek 3d  
-najtrudniejszy był egzamin z historii i rozszerzony z matematyki, a nawet łatwy był egzamin z polskiego-Karolina 3b  
Trzecioklasiści!!!! Teraz czekamy na wyniki :)

*Lucyna Hołubczak*



Centralna Komisja Egzaminacyjna

### LOSOWANIE SZCZĘŚLIWEGO NUMERU NA TRZY TYGODNIE :

PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
7	22	10	17	27
21	6	24	4	23
19	25	9	11	20

## Jak notować?- czyli o mapach myśli

Mapy myśli- to szczególnie rodzaj notowania, który ma na celu zwiększenie efektywności notatek. Mapy myśli są kolorowe, czytelne oraz zawierają informacje w trzech kolorach. Mapy myśli są najlepszą formą uczenia się. Dzięki nim możemy szybko i skutecznie zapamiętywać. Niestety są też bardzo pracochłonne.

Jak sporządzać mapy myśli?

1. Planowanie: mapy myśli są przydatne do opisywania np. : części mowy. Najpierw na środku kartki piszemy symbol opisywanej przez nas rzeczy. Następnie dookoła niego dodajemy zadania do realizacji. Kolejne chmurki to cele.

2. Jak narysować mapę myśli?

Mapę myśli rysujemy na kartce poziomo ułożonej do nas, na jej środku piszemy temat. W kolejnych rozgałęzieniach piszemy innym kolorem, a w kolejnych jeszcze innym, najlepiej, żeby na mapie znajdowały się 3 do 4 kolorów. Liniami łączymy powiązane ze sobą elementy mapy.

3. Zasady sporządzania map myśli:

- mapę myśli robimy na kartce formatu A4, najlepiej czystej, bez kratek i linii; kartkę układamy poziomo,

- na środku powinna się znaleźć główna idea, temat, zapisana w sposób klarowny, najlepiej z obrazkiem,  
-od centralnego tematu odchodzą coraz mniej ważne idee/tematy powiązane w sposób tematyczny; im dalej, tym mniejsze i bardziej szczegółowe,  
-słowa pisz drukowanymi literami, dzięki czemu będą bardziej czytelne,  
- każde słowo powinno znajdować się na linii, każde na osobnej lub w jakiejś otoczce,  
-wszystkie elementy połączone są ze sobą liniami w sposób tematyczny.

Używaj kolorów. Inny kolor najlepiej do oddzielnego tematu. Stymuluje to prawą półkulę mózgu i ułatwia czytelność. Twórz swoje mapy tak, jak umiesz, nie przejmuj się, jeśli coś nie wychodzi. Z czasem nabierzesz wprawy i stanie się to normalne, a mapy coraz lepsze.

\*Pierwsze Mapy Myśli mogą wydawać się Tobie niezgrabne, natomiast z praktyką zdobędziesz umiejętności i sam zauważysz, jak szybko i łatwo jest je wykonać. Co najważniejsze, rezultaty poznasz po pierwszych egzaminach czy klasów-

### DZIENNIKARZE :

*Lucyna Hołubczak*

*Marcin Kawik*

*Martyna Kokoszka*

*Aleksandra Kwapiszewska*

*Kinga Rachubińska*

*Julita Wojciechowska*

### OPIEKUN I KOREKTA :

*Sylvia Oszczyk*

### TWORZENIE I OPRAWA :

*Marcin Kawik*

kach, do których uczyłeś się z kreatywnych notatek!

Gdzie jeszcze możesz używać Map Myśli, oprócz nauki?

Otóż wszędzie! Przykładowo, do planowania spotkań, wyznaczania celów, przygotowywania wystąpień publicznych, prezentacji, zarządzania czasem czy zapamiętywania ważnych informacji z mediów oraz przeczytanych książek oraz robienia burz mózgow.

*Lucyna Hołubczak*

